

AN ANALYTICAL AND COMPARATIVE REVIEW OF HUMAN AND ISLAMIC CULTURE AND CIVILIZATION

Dr. Muhammad Usman

Lecturer, Department of Social Sciences, BUITEMS, Quetta, Balochistan. Email: khaniiui88@gmail.com

Dr. Faizan Akhtar

University Sultan Zainab Abidin, Terengganu, Malaysia Email: akhtarfaizan71@gmail.com

Abstract:

The physical structure of an ordinary human in the world is almost the same. Similarly, the forces that are present in an ordinary human in terms of psychological forces are also found in other human beings. Therefore, every human being has forces like happiness, sadness, love, hatred, softness, hardness and the need to eat and drink and the inclination towards sexual desires. When an ordinary human seems to be the same in terms of physical structure and psychological attributes, then why do different cultures and civilizations exist in the world? What factors are at work behind these different cultures and civilizations? Are culture and civilization synonymous or contradictory, are human and Islamic culture one or different, what are their effects on human life? The above article presents an analytical and comparative review of human and Islamic culture and civilization.

Keywords: culture and civilization, human factors, developmental elements, Islamic civilization

ثقافت اور تہذیب کے لغوی معنی:

ثقافت اور تہذیب دونوں عربی زبان کے الفاظ ہیں۔ لغوی اعتبار سے لفظِ ثقافت عقلمندی، خرد مندی اور ذہانت کے لیے استعال کیا گیاہے ¹، جب کہ لفظِ تہذیب شائنگگی، ترتیب، تربیت،ادب، کانٹ چھانٹ،اصلاح اور خراب اجزاء کو نکالنے وغیر ہاستعال کیا گیاہے۔²

انگریزی میں ثقافت کو کلچراور تہذیب کوسیویلازیش کہاجاتاہے۔

ثقافت اور تهذيب كي اصطلاحي تعريف:

اصطلاحی اعتبار سے انسانی معاشر ہے کے ایک مخصوص خطے کی ہر ابتدائی اور بنیادی ذہنی اور خارجی حالت کو ثقافت کہا جاتا ہے جب کہ ہر ثانوی یا انتہائی حالت، جس میں ابتدائی حالت کی کانٹ چھانٹ کر کے بنائی جاتی ہے اس کو تہذیب کہا جاتا ہے۔ ثقافت اور تہذیب مسلسل تبدیلی اور ترقی ہوتی رہتی ہے۔ جب کوئی ثقافت ختم ہو جاتی ہے وہیں اس کی آخری حالت ہی ہوتی ہے، جس سے تہذیب کانام دیا جاتا ہے۔ مثلاً بموہن جو در او تہذیب یا گندھارا تہذیب یا قدیم عرب تہذیب وغیرہ۔

اس ضمن میں چند مغربی سکالرز کی اسی حوالے سے ذکر کر دہ تفصیل بھی پیش خدمت ہے:

- 1. Culture is a complex whole which include knowledge, belief, art, morals, law, custom and any other capabilities and habits acquired by man as a member of society. E.B.Tylor.(British Anthropologist)
- 2. Culture is the collective programming of the mind which distinguishes the member of one group or category of people from another. (Hofstede)
- 3.Culture is the set of attitudes, values, beliefs and behaviors shared by a group of people but different for each individual, communication from one generation to the next. Matsumoto.³

ان کے تراجم:

کلچرایک مجموعی شکل ہے، جس میں علم، عقائد، فنون،اخلاق، قوانین،رسومات،جو کسی معاشرے کے ارکان میں پائے جاتے ہیں۔(ای بی ٹیلر)

کلچرایک ذہنی حالت ہے جوایک گروپ کے لو گوں کو دوسرے گروپ کے لو گوں سے ممتاز کرتاہے۔ (ہوپیٹیڈ)

کلچر مختلف اقدار، رویئے، عقائد، جوایک نسل سے دوسری نسل تک منتقل کیاجاتا ہے۔ (میت سوموٹو)

ان حضرات نے ثقافت اور تہذیب کوایک دوسر ہے الگ ذکر نہیں کیا ہے، بلکہ ان کو متر ادف سمجھ کر مجموعی طور پر ایک ساتھ وضاحت پیش کی ہے۔ جبکہ کاتب کاخیال ہے کہ ثقافت اور تہذیب کے در میان ایک باریک سافرق پایاجاتا ہے۔ وہ یہ ہے کہ ابتدائی حالت کسی بھی سوسائیٹی کا ثقافت سے شروع ہوتی ہے، وہ چا ہے اندر ونی ہو یاخار جی ہو، جبکہ ثانوی حالت یا کیفیت، چا ہے باطنی ہو یاخار جی ہو، اس کو تہذیب کانام دیاجاتا ہے۔ ایک حالت سے دوسر سے حالت کی طرف میلان کرنے سے تہذیب شروع ہو جاتی ہے، چا ہے وہ میلان فکری ہویا عملی ہو، پھر مسلسل اس میں تبدیلیاں آتی رہتی ہے، مثلا: ایک انسان میں لباس کے اعتبار سے ابتدائی طور پر یہ خیال پیدا ہوا کہ لباس کے بغیر دنیا میں آیاہوں اس لیے لباس کی ضرور سے بی نہیں ہے۔ اس فکر کی مواث کی سوچ میں تبدیلی کامیلان پیدا ہوا کہ کو عمل شکل دینے کے لیے وہ بر ہنہ طور پر زندگی گزار نے لگا۔ پھھ عرصہ بعداس نے باتی لوگوں کو دیکھایا، اس کی سوچ میں تبدیلی کامیلان پیدا ہوا کہ لباس والی زندگی آچھی ہے۔ پھر لباس میں بہتر سے بہتر کرتے چلے گئے۔ اس طرح اس کی ابتدائی حالت محقق کے خیال میں ثقافت ہے، جبکہ ثانوی حالت اس کی تہذیب ہے۔ اس اعتبار سے سب سے اخری حالت، جو مزید تبدیلی کا متحمل نہیں ہوتی ہے، اس کو اس قوم کی تہذیب کہی جاتی ہے۔ اس آخری حالت کو ثقافت نہیں کہی جاتی۔

لغوى اور اصطلاحي معنى كے بعد موضوع كامخضر تعارف:

قدرتی اور فطری اعتبار سے انسان ایک جیسا ہی ہوتا ہے جہاں بھی ہو جس ملک کا بھی ہووہ جسمانی ساخت اور نفسیاتی صفات کے لحاظ سے ایک دوسرے سے مختلف نہیں ہوا کرتا۔ اس اجمال کی تھوڑی ہی تفصیل ہے ہے کہ جسمانی اعضاء کے اعتبار سے ہر جگہ کا انسان دوکان، دو آئکھیں، دوہاتھ، دوپیر، ایک زبان اور ایک ریڈھ کی ہڈی وغیر ہ اعضاء پر مشتمل دکھائی دیتا ہے۔ الابد کہ کوئی معذور ہویا لنگڑ اہویا پھر کوئی مقطوع الاعضاء (جس کے ہاتھ یا پیروغیرہ کٹ گئے ہو) اس کوایک معذور انسان شار کیا جاتا ہے جو کہ بیر شاذو نادر ہوتا ہے۔

ہاں رنگ اور قدو قامت مین فرق ہو سکتاہے کوئی چھوٹاکوئی لمباکوئی کالا کوئی گوراضر ور ہو سکتاہے اور شکلیں بھی ایک دوسرے سے مختلف ہو سکتی ہیں لیکن یہ چھوٹاپن یالمبائی یاکالاپن یا گوراپن یا گندم گونی اس فطری اور کائناتی کے لیے مصر نہیں ہو سکتا۔اس طرح نفسیاتی طور پر ایک انسان جتنی صفات سے متصف ہوتا ہے اتنی ہی صفات سے دوسر اانسان بھی متصف ہوتا ہوا نظر آتا ہے جاہے کسی بھی ملک اور علاقے کاہی کیونہ ہو۔ دنیا کے ہر انسان میں

فطری طور پرخوشی، غم، محبت، نفرت، نرمی، شختی، غصه وغضب، کھانے پینے کی ضرورت اور جنسی خواہشات کی طرف رغبت جیسی صفات پائی جاتی ہیں ۔البتہ خوشی اور غم اسی طرح باقی اوصاف کے اظہار کے طریقے ایک دوسرے سے مختلف ہوتے ہیں۔

کسی ملک میں ایک کام پرخوشی منائی جاتی ہے جبکہ اس کام پر دوسری جگہ سوگ منایاجاتا ہے۔ ایک معاشر ہے میں مثلا کتے کے ساتھ محبت کی جاتی ہے اور اس کو بہت زیادہ پند بھی کیاجاتا ہے جبکہ دوسری جگہ کتے کے ساتھ محبت نہیں کی جاتی ہے اور محبت کر نابرااور معیوب سمجھاجاتا ہے۔ اس طرح ایک کو ہوتی معاشر ہے میں کوئی ایک فعل غیض وغضب کاذریعہ ہوتا ہے جبکہ دوسر ہے معاشر ہے اس کام کو پند کیاجاتا ہے۔ کھانے پینے کی ضرورت ہر ایک کو ہوتی ہے لیکن اس خورورت ہوتی ہے لیکن اس کو پورا کرنے میں لوگ مختلف ہو جاتے ہیں اس طرح جنسی خواہشات کی ضرورت بنی نوع انسان کو ہوتی ہے لیکن اس کو پورا کرنے کے لیے مختلف قسم کے طریقے اپنائے جاتے ہیں جو کہ ایک معاشر ہے کہ پیند کے مطابق ہوتے جبکہ دوسر ہے معاشر ہے میں اس کو ہری نگاہ سے دکھاجاتا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ جسمانی اعضاء ہو یا پھر نفسیاتی اوصاف ہوانسان من حیث الانسان کے ایک ہی جیسے ہوتے ہیں البتہ ان اوصاف کا استعال کرتے ہیں۔ استعال پہلے توہر انسان مختلف طریقے سے کرتا ہے اور پھر ایک مجتمع دوسر ہے مجتمع سے الگ ہو کر کسی اور طریقے سے اس کا استعال کرتے ہیں۔ اس طرح آہستہ خیالی اور مظاہر اتی اختلافات وجو دیڈیر پر ہوتے ہیں۔

اس کوایک مثال سے اور بھی واضح کیا جاسکتا ہے وہ کمپیوٹر کے ہار ڈوئیر اور سافٹو پیئر کہ چونکہ کمپیوٹر کے ہار ڈڈسک، سی ٹی یو، سکرین اور ماوس وغیر ہونیا کے ہر کمپیوٹر میں پائے جاتے ہیں اس کی مثال انسانی جسم کی طرح ہے اور کمپیوٹر کے سافٹو پیئر نہو بنیادی ہیں ونڈو، اور دیگر اپلیکیشن وہ بھی ہر کمپیوٹر میں ایک ہر کمپیوٹر میں ایک (Factors) جیسے ہوتے ہیں۔ لیکن ان پر و گراموں کا استعال مختلف طریقوں سے ہوتا ہے اور وہ استعال کرنے والے پر انحصار کرتا ہے۔ اب وہ عوامل جو ان ودیعت کردہ صفات کے استعال کے لیے مواضع متعین کرتے ہیں اور جن کی وجہ سے مفروضات، خیالات اور اقد ارالگ ہوجاتے ہیں وہ کیا کیا ہو سکتے ہیں؟

انسانی ثقافت کے عوامل:

ارندبب:

قرآنی ہدایات کے مطابق دنیامیں کوئی بھی قوم کسی نبی کے بغیر نہیں رہی ہے بلکہ ہر قوم اور معاشر سے میں اللہ نے اپناایک پنیمبر بھیجا ہوا ہے۔ ہر نبی نے اپنی قوم کو مذہبی ہدایات سے باخبر رکیا ہے۔انسانی تاریخ کی روشنی میں توسب سے اول انسان (حضرت آدمؓ) کی صورت میں نبی ہی کی حیثیت سے دنیامیں تشریف لائے ہے اس لحاظ سے اگر دیکھا جائے تو معاشرتی زندگی اور اس کے خیالات بھی مذہبی ہی قرار دیا جاتا ہے۔ بہر حال اب بھی اکثر معاشروں میں اچھائی اور برائی آپنی مذہبی کتابوں اور مفروضات کی بنیا در کھی جاتی ہے۔ مذہبی کتابوں کی مختلف تشریحات کر کے ان کے عملی مظاہر پیش کئے جاتے ہیں۔ اس لیے تہذیب اور ثقافت کی تشکیل میں مذہب ایک کلیدی کر دار اداکر تاہے۔

۲_معاشره:

چو نکہ تہذیب یا ثقافت کسی ایک رویے یا کسی ایک مظہر کانام نہیں ہے بلکہ یہ انفرادی زندگی کے خیالات سے لیکر اجتاعی زندگی کے مظاہر تک کہیا ہوا ہے ۔ اسی طرح چندلوگ یا کسی گروپ کے اجتاعی خیالات سے لیکر پھر تمام اجتاعی مظاہر تک شامل ہے۔ لہذا اس بنانے یا پھر تبدیل کرنے میں انفرادی جدجہد سے لیکر اجتماعی جدجہد کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس طرح اس کے بنانے کے عمل میں بھی کئی عوامل حصہ دار ہوتے ہیں۔ ان عوامل میں سے پہلا عامل معاشرہ ہے جو تہذیب اور ثقافت کو وجود اور فروغ دینے میں ایک اہم کر دار اداکر تا ہے۔ انسان کے فکری اور عملی زندگی کی تشکیل میں معاشرتی رسومات اور معاشرتی قوانین ایک قابل قدر حصہ رکھتا ہے۔ ان قوانین کی وجہ فرد کئی چیزوں کے کرنے اور نہ کرنے پر مجبور ہوجاتا ہے۔ کھبی کھبار فرد کے لیے ان مروجہ روسوم سے نکانا مشکل ہو جاتا ہے۔ اس طرح افراد معاشرے سے متاثر ہو کرتمام معاشرتی سرگرمیوں میں حصہ دار بن جاتے ہیں۔ آہتہ آہتہ موجہ روسوم سے نکانا مشکل ہو جاتا ہے۔ اس طرح افراد معاشرے سے متاثر ہو کرتمام معاشرتی سرگرمیوں میں حصہ دار بن جاتے ہیں۔ آہتہ آہتہ وہی معاشرتی اموران کے خیالات اور اخلاقی اقدار بن جاتے ہیں اور انہیں خیالات کو پھر مظاہر کی شکل میں پیش کرنے کی کوشش کرنے لگتا ہے۔

سـ كتابين، اسائذه، والدين اور ميد ياء:

ان چاروں کا بہت کر دار ہوتا ہے۔ لیکن ان کا کر دار لذاتہ نہیں ہوتا ہے بلکہ تغیرہ ہوتا ہے۔ یعنی ان کے اثرات ثانوی حیثیت رکھتا ہے اس لیے کہ کتابیں، اساتذہ، والدین اور میڈیاء یا تومذ ہبی آثرات کے تحت تیار کیا گیا ہوں یا پھر معاشر تی حالات سے متاثر ہوں۔اس لیے یہ سارے یا تومذ ہب کے تھت اجاتے ہیں یا پھر معاشر تی حالات کے تحت آجاتے ہیں۔

٧- جغرافی اوراب وہوا:

آب وہواکے آثرات توایک مسلم حقیقت ہے۔ جس پر علامہ ابن خلدون نے بہت تفصیلی گفتگوں فرمائی ہے۔ گرمی، سر دی، نمی اور خشکی کی وجہ سے خوراک، لباس اور مسکن سے لیکراداب زندگی تک تبدیلیاں واقع ہو جاتی ہے۔ ⁴۔ مثلا: گوادر میں رہنے والاآد می زیارت میں رہنے والے سے کافی مختلف

ہوتا ہے۔ گوار میں اکثر لوگوں کی خوراک مجھلی ہوتی ہے۔ گرمی کی وجہ سے لباس نرم ہوتا ہے۔ موسم ہی وجہ مکان اور رہائش گرمی کے مناسب سے ہوتی ہے۔ اسی موسم کی وجہ سے ان رنگ کالے اور پتلے سے ہوتے ہیں، جبکہ زیارت میں سر دی اور ٹھنڈ زیادہ ہونے کی وجہ ان کی خوراک دنے کا گوشت ہوتی ہے ، لباس اونی اور موٹے ہوتے ہیں، مکانات اکثر ایسے ہوتے جو سر دی سے بچانے میں معاون ہوتے ہیں۔ زیارت کے لوگ موٹے اور سرخ یاسفید اور گندمی رنگت کے حامل ہوتے ہیں۔

معاشى حالات:

معاشی مجبور پاں انسان کی دماغ کومتاثر کرتی ہے۔ حالات سے مجبور ہو کرلوگوں کی سوچ متاثر ہو جاتی ہے، جس کی وجہ زندگی گزارنے کے طور طریقے بنالیتے ہیں۔ معاشی حالت کی وجہ سوچنے کازاویہ تبدیل ہو جاتا ہے۔ مجبور آدمی مز دوری کا سوچاتا ہے، جبکہ امیر آدمی کارخانے اور فیکٹر پاکا سوچتا ہے۔ ایک غریب آدمی کوخور اک سے لے کرلباس اور مکان تک امیر سے مختلف دکھائی دیتا ہے۔

انسانی ثقافتی عوامل کے اثرات:

الهخوراك

٧- لباس

س_مكان يار باكش

א_ל אוט

۵۔انسانی رویئے

٧_اقدارواخلاق

مثلالباس کے بنانے کاطریقہ اوراس کے رنگ وغیرہ، مکانات کی تعمیر، خوراک کا چناؤ، زبان اور ربہن سہن کے طریقے وغیرہ بیہ تمام چیزیں علاقے کے موسم، آب وہوااور معاشی اور معاشر تی مجبوریوں پر انحصار کرتی ہیں۔اس لیے اسلام یا اسلامی تہذیب تمام رواجی چیزوں پر پابندی نہیں لگاتی بلکہ جب تک ان کا ٹکراؤ بنیادی عقائد سے نہیں ہوتا،اسلام ان کواپنے اندر سالیتا ہے اور جہاں جہاں ٹکراؤ ہو جاتا ہے وہاں وہاں اس کو منع کرتا ہے۔اسی لیے اسلام عرف اور رواج کو بہت مقام اور اہمیت دیتا ہے۔

اسلامی ثقافت و تہذیب کے بنیادی عوامل:

توحيد:

توحید کومانتے ہی ایک انسان کاعالمی نقطہ نظر تبدیل ہو جاتا ہے۔ پھر وہ خالق کائنات کواپنی ذات اور صفات کے اعتبار سے ایک ہی سیجھنے لگتا ہے اور ایک اللہ کی ذات کو عبادت کا مستحق سیجھتا ہے۔ جب عقیدہ الیا ہو جاتا ہے توایک مسلمان فکر اور عمل میں باقی انسانوں سے الگ ہو جاتا ہے۔ پھر وہ کسی پتھر، درخت، سارہ اور حیوانات کے سامنے سجدے ریز نہیں ہوتا ہے اور نہ وہ کسی انسان کو خدا کا بیٹا یا ہم سر سیجھتا ہے۔ نہ وہ کسی سے مددما نگتا ہے۔ لہذا خیالات کی تبدیلی کے بعد تمام اعمال تبدیل ہو جاتے ہیں اور تبدیل ہو جانا چاہے۔۔۔۔ جیسے خالد ابن ولید کے زہریدنے کا واقعہ اور اسود را عی کا واقعہ۔

رسالت:

ر سول کو خدا کا محبوب بندہاور فرستادہ پریقین کے بعدایک مسلمان کے لیےان کے علاوہ کو ئی دوسرانمونہ قابل تقلید نہیں ہوا کرتا۔اس عقیدہ یا فکر کے بعد ایک مسلمان کےاعمال،لباس،اور ہرنشیب وفراز دوسروں سےالگ ہو جاتاہے۔

آخيرت:

آخیر ت پر پختہ یقین کے بعدایک مسلمان کے لیے دنیاآبدی زندگی نہیں رہتی اور ہر ہر قدم پراپنےاپ کو مسئول سمجھتا ہے۔اس عقیدہ کے بعدایک مومن پراللہ کے علاوہ کسی اور نگران کی ضرورت باقی نہیں رہتی۔اس لیے وہ ہر عمل میں مختلط رہتا ہے۔

عبادات:

خیالات کی تبدیلی کے بعدایک مسلمان کاہر عمل ایک اللہ کے لئے ہوتا ہے اور زندگی کے ہرپہلووں میں (مثلا خاندانی، معاشرتی زندگی، معاشی زندگی، معاشی زندگی، میاسی زندگی اور مذہبی) اپنے خالق کے قوانین پر عمل پیراہوتا ہے ⁵۔

ایک مسلمان کی معاشرت: ولادت سے بلوغ تک

بچے کے پیدائش اور اس کے کان میں آذان اور اقامت اور چبائے ہوئے گھجور کی سنت، بچے کاعقیقہ کویں یا بعد ، بکر ہے کاذئ کر کر نایہ مستحب ہے ، نہ کہ پھر انبیاءاصحابہ اور نیک لوگوں کے نام اچھے ہیں۔ (مسلمان ناموں کے حوالے واجب وفرض اچھانام جس میں عبر کاذکر ہو، جیسے عبداللہ، عبدالاحدو غیر ہ سے تعصب کا شکار نہیں بہت سے بنی اسرائیل کے انبیاء کے نام سے اپنے بچوں کو موسوم کرتے ہیں، جیسے موسیٰ، یوسف یعقوب، اسحاق وغیرہ ۔) پاک اور طہارت کی تلقین: نماز کی تلقین اسکی تعلیم ، اور عملی مشق ، معاشرتی آداب ، نماز ، زکو ق ، فج فرض ہوجاتے ہیں اور قوانین سزالا گو ہو ناشر وع ہوتا ہے۔ اور طہارت کی تلقین: نماز کی تلقین اسکی تعلیم ، اور عملی مشق ، معاشرتی آداب ، نماز ، زکو ق ، فرض ہوجاتے ہیں اور قوانین سزالا گو ہو ناشر وع ہوتا ہے۔ کا کا مردم ہرادا کر سے اور نان و نفقہ کو اپنے اوپر لاز م کرے عورت کی عزت کا ضانت لے کسی قدر تشہیر اور اعلان کر ناچا ہیے۔ بہت سے قریبی صحابہ کرام کے شاد کی کے پروگراموں میں حضور کی شرکت کو ضرور کی نہیں سمجھا گیا بعد میں علم ہوا تو مسرت کا اظہار فرمایا۔

نکاح خوانی کی رسم: و کیل، دوگواه اور مختفر خطبه نکاح۔ اذدوا جی زندگی ایک عبادت ہے آپ نے فرمایا ہے کہ اپ میں سے سب سے بہترین وہ ہے جواپنے اہل کے لیے بہترین ہو۔ اسی طرح معاشرتی زندگی میں بہترین آدابِ زندگی، مریض کی عیادت، امر المعروف، نہی عن المنکر، نیکی میں تعاون اور برائی میں عدم تعاون، غریبوں کا امداد، صله رحمی اور دنیا میں رہتے ہوئے اخیرت کو بنانا اور خاتمہ علی الایمان کی فکر کرنا۔۔۔وغیرہ اور تجہیز و تنگفین میں سنت کا خیال رکھنا اور نماز جنازہ پڑھ کر پھر قبر میں رکھتے ہوئے یہ دعاء پڑھنا: منہا خلقنا کم و فیہا نعید کم و منہا نخر جگم تارة اخری ۔ جیسا کہ شاعر کہتا ہے: آتے ہوئے آذان ہوئی کہاتے ہوئے نماز بس اتنی ہی دیر کے لیے اور چلے گیے۔

اسلامی معاشرے میں بیٹے کی حیثیت:

اسلامی معاشرے میں پیشے نہ مستقل ہیں اور حقیر کئی علماء کے ساتھ حلاق، قصاب، خیاط، صواف، زیات وغیرہ کے القاب لگائے گئے ہیں۔

فنون لطيفه كے بارے:

فنون کے بارے میں اسلام کارویہ مخاطبے یعنی رقاصی، جاندار کی تصاویر، مجسمے بنانااور بت تراشی کواسلامی ثقافت درست نگاہ سے نہیں دیکھتاہے جبکہ بعض جائز بھی ہیں جیسے ترنم ونغمہ سے خاص قیود کے ساتھ اعتدال سے حظائھانا۔اور مذہب جائز تغیر کو قبول کرتاہے نامناسب تغیر کو قبول نہیں کرتا۔ اس لیے مذہب زندگی کا نگران رہتا ہے۔ عرف اور رواج میں جوبنیادی عقائد سے متعارض ہوں اس چیز کو جاری نہیں رکھتا ہے اور عرف کو بہت مقام دیتا ہے۔

مثلا: غم کے موقع پر نوحہ کرنا،ایام حج میں ستر ظاہر کرنا، جسم گودنا،غیروں کوزینت دیکھانا،غلاموں کے ساتھ برتاوں،غذاوں کو حرام یاحلال کی اصلاح، برہنہ طواف کرنا،بت پرستی،تصویر کشی اور شاعری کی اصلاح وہ غیر ہ۔⁶

اسلامی ثقافت و تہذیب کے اثرات:

ان عوامل کے بعد جو ثقافت اور تہذیب وجود میں آتی ہیں وہ مندر جہذیل اقدار اور خصوصیات کی حامل ہوتی ہیں:

اسلامی تهذیب کی چندامم خصوصیات درج ذیل ہیں:

ا ـ توحيد پر مبنی فکری نظام:

اسلامی تہذیب کی بنیاداللہ کی وحدانیت پرہے،جوزندگی کے ہرپہلو کو منظم کرتی ہے۔

۲_عدل وانصاف:

ہرانسان کے ساتھ مساوی سلوک،عدل کا قیام،اور ظلم کی ممانعت اسلامی تہذیب کانمایاں پہلوہے۔

س_اخلاقی اقدار:

سچائی، دیانت، صبر ، عفوو در گزر ، حیااور خیر خواہی جیسے اعلیٰ اخلاقی اصول اس تہذیب کا حصہ ہیں۔

هم علم و حکمت کی اہمیت:

اسلامی تہذیب میں علم کوعبادت کادرجہ حاصل ہے،اور "اور "اور اسے آغاز ہوا۔

۵_عالمگيراور آفاقي پيغام:

اسلامی تہذیب کسی خاص نسل یا قوم تک محدود نہیں، بلکہ پوری انسانیت کے لیے ہے۔

۲_انسانی برابری:

نىلى،لسانى ياطبقاتى امتياز كے بجائے تقویٰ كومعيار قرار ديا گياہے۔

۷_روحانیت اور مادیت میں توازن:

اسلام نه صرف روحانی زندگی کواہمیت دیتاہے بلکہ دنیاوی فلاح کو بھی لازم سمجھتاہے۔

٨_خاندانی نظام:

خاندان کوساج کی بنیاد قرار دیا، والدین،اولاد،اوررشته داروں کے حقوق متعین کیے۔

9-امن وسلامتی:

اسلام کامطلب ہی سلامتی ہے ،اور اسلامی تہذیب کا پیغام امن وبھائی چارہ ہے۔

• ا_اعتدال:

اسلام نے میانہ روی کو پیند کیا ہے۔اور کسی بھی کام چاہے عبادت ہی کیوں نہ ہو،اس میں غلواور مکمل وقت دینے سے منع فریا ہے۔

اا_كشاده ظر في:

اسلام برداشت اور حلم کادرس دیتا ہے۔اس دنیامیں مسلمانوں کے علاوہ بھی بہت سارے نداہب والے رہتے ہیں۔ان سب کو دنیامیں رہنے کا حق اور زندگی گزارنے کا حق حاصل ہے۔ مختلف اور مخالف نظریات کے لوگوں کو برداشت کر ناضر وری ہے۔

۱۲ - خود غرصی سے دوری:

اسلام ایثاراور قربانی کادر س دیتا ہے۔اس لیے دوسروں کا بھلائی کرنے کی ترغیب دیتا ہے۔قرآن کریم میں آنا ہے کہ مسلمان اور خاص صحابہ کرام ایک دور سرے پراپنی جان کو بھی قربان کر دیتے تھے۔ویو ثرون علی انفسم ولو کان بہم خصاصہ۔

سارعفت و پاکدامنی:

اسلام میں ایک اعلی اخلاقی وصف ہے، جس کا مطلب ہے یہ ہے کہ ایک انسان اپنی نفس کو فحاشی، زنا، بے حیائی، اور ناجائز جنسی تعلقات سے محفوظ رکھے، اور حیاو تقویٰ کے ساتھ زندگی گزار ہے۔ قرآن میں مختلف مقامات پر اس کی تاکید آئی ہے:

"وَالدَيْنَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافَظُونَ" (سورة المؤمنون: ۵)

"ترجمہ:"اور جواپنی شر مگاہوں کی حفاظت کرتے ہیں۔

"وَلَا تَقْرِبُواالرِّنَىٰ ۚ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً ۚ وَسَاءَ سَبِيلًا" (سورة الإسراء: ٣٢)

"ترجمہ:"اور زناکے قریب بھی مت جاؤ، بے شک وہ بے حیائی ہے اور بہت ہی براراستہ ہے۔

احادیث میں بھی اس کابہت زیادہ ذکر موجود ہے۔

پاکدامنی کو مختلف قسموں بھی تقسیم کی جاسکتی ہے:

جسمانی یا کدامنی: زنااور فحاش سے بینا

نظری پاکدامنی: بدنگاہی سے بچنا

لسانی پاکدامنی: فخش گفتگوسے پر ہیز

دل کی یا کدامنی: برے خیالات سے اجتناب

مها_عهد کی پابندی:

حدیث میں آتا ہے کہ اس آدمی کا کوئی دین نہیں ہے، جو عہد کی پابندی نہیں کرتا ہے۔

۵ا_تعاون:

قرآل میں ہے: کہ نیکی کے کاموں میں ایک دوسرے کا تعاون کریں اور برائی کے کام ایک دوسرے کا تعاون نہ کریں۔

١٧۔ عقل کے استعال کی تر غیب:

رب کائنات نے انسان کو پیدا کئی طور پر ایک عظیم اور نادر قوت اور صلاحیت سے نواز اہے، جس کو عقل کہاجاتا ہے۔ اسی قوت کی وجہ سے اللہ تعالی نے انسان کو مکلف، ذمہ دار مسئول بنایا ہے۔ اسی قوت کی وجہ انسان اس فطری انسان کو مکلف، ذمہ دار مسئول بنایا ہے۔ اسی قوت کی وجہ انسان اس فطری استعداد کو استعال کرتا ہے اور اس کے ذریعے علم حاصل کرتا ہے۔ امام غزالی اور دیگر علماء نے فہم دین کے لیے عقل کو لاز می قرار دیا ہے۔ عقل فیصلہ سازی، تجزیہ ، اور استدلال میں بنیادی کر دار آدا کرتی ہے۔ عقل عربی لفظ ہے جس کا مطلب ہے "روکنے والی قوت "۔ شرعی اصطلاح میں یہ وہ قوت ہے جو انسان کو صبحے اور غلط میں فرق سکھاتی ہے۔

اسلام ایک ایسادین ہے جوانسان کو شعور، فہم، غور وفکر،اور تحقیق کی دعوت دیتا ہے۔قرآن مجید میں بار ہاعقل استعال کرنے اور فکر وتد بر کرنے پر زور دیا گیا ہے۔ بیر دین اندھی تقلید نہیں، بلکہ شعور کی اطاعت کا مطالبہ کرتا ہے۔قرآن کریم عقل کو ہدایت کے قبول کرنے کی بنیادی شرط قرار دیتا ہے۔

: سورة البقره (آيت ۴۴) -

"كياتم لو گوں كونيكى كا حكم ديتے ہواور اپنے آپ كو بھول جاتے ہو؟ حالا نكہ تم كتاب پڑھتے ہو، كياتم عقل نہيں ركھتے؟"

: سورة البقره (آيت ١٤٠) -

جبان سے کہاجاتا ہے کہ اللہ نے جو نازل کیا ہے اس کی پیروی کرو، تووہ کہتے ہیں کہ ہم تواس کی پیروی کریں گے جس پر ہم نے اپنے باپ دادا کو پایا۔ کیا" "اگران کے باپ دادانہ کچھ سمجھ رکھتے ہوں نہ ہدایت پر ہوں؟ عقل کامعنی کیاہے؟العقل لانہ یعقلہ ویحجزہ عمالا ینسبنی۔العقل ہوالمنع۔عقل کے لیے قرآن میں الالباب کالفظ بھی استعال کیا گیاہے۔جس کا معنی ہے، مغز جو قشر کے اندر ہو،اولی الالباب کالفظ سولہ مرتبہ قرآن میں ایاہے۔عقل کے لیے النصی کالفظ بھی استعال ہواہے۔یہ لفظ دومرتبہ قرآن میں ایاہے جس کا اولی النصی یہ جمع ہے تھیے کا، لانہ ینسی صاحبہ عمالا یلیق بالانسان ان یفعلہ۔عقل کے لیے حجر کالفظ بھی استعال ہواہے وہ ایک مرتبہ قرآن میں ایاہے جس کا معنی ہے منع کرنا۔ منع عمائد عنف شوعقل کے لیے فواد اور قلب کالفظ بھی استعامواہے۔

کا۔امیدکاحوصلہ:

اسلام نے ناامیدی کو حرام قرار دیاہے۔اس لیےاللہ تعالی کے اوپر اچھا گمان رکھنا فرض ہے۔انسان جو گمان رکھتاہے،اس کے ساتھ اسی طرح کا واقعہ ہو جاتاہے۔اس لیےاللہ تعالی پر انسان کا جو گمان ہو تاہے۔اللہ اسی طرح نواز تاہے۔

۱۸_رحم دلي:

اسلام نے ترس کھانے کی تر غیب دی ہے۔ حیوانات پر بھی رحم کھانے کا کہا گیا ہے۔

اور هر وقت الله کی یاد جسکوصبغة الله بھی کہاجاتاہے مثلا: ہر مسلمان کی زبان پر السلام علیکم، بسم الله، الحمد لله، سبحان الله، الله البر، ماشاءالله، برحمک الله، ان شاءالله اور ہر مقام پر مسنونه دعائیں ۔۔۔۔وغیر ہ۔⁷

اسلامی شعار: نماز (اقیمواالصلوٰة ولا تکونوامن المشرکین) آذان، پاکی، مسجد میں مسلمانوں کامعمول اور طریقیہ، صف بندی، امام ومقتدی کی جماعت، مساجد اور معاشرے میں انکی مرکزیت (ان المساجد لله فلاتدعوامع الله احدا) جمعه کی نماز (پایھاالذین آمنوا۔۔۔۔۔۔زالکم خیر لکم انگنتم تعلمون)

مغربی تہذیب کی خوبیاں بھی ہوتی ہیں، مثلا: سادگی، مساوات انسانی، عدل وانصاف، دیانت دار تجارت میں، اجماعی شعور کی بیداری، محنت و جفاکشی، صفائی کا خیال، سیاسی بیداری اور اپنے حقوق کی بیچیان ان کی خوبیان شار کی جاتی ہے۔ 8

ہماری نظر میں مغربی تہذیب کی خامیاں بھی ہوتی ہیں، مثلا: دین ودنیاالگ الگ، آخیرت کی بے فکری، عیش وعشرت مقصد حیات،اختلاط مر دوزن، جنسی ملاپ کی آزاد،خاندانی نظام کی تباہی، جیسی باتیں خامیوں میں آتی ہیں۔⁹

انسانی اور اسلامی ثقافت اور تهذیب کوتر قی دینے والے عوامل:

چونکہ تہذیب دراصل انسانوں کا پنے لئے بنائے گئے بہترین اعمال کی تراش و خراش کا نام ہے اور مسلسل انسانی محنت کے بعد اپناوجود قائم کرتی ہے،ہر تہذیب کے پیچھے انسانی عمل اور محنت کا کر دار نمایار ہا ہے۔اس لیے تہذیبی ترقی کے لیے ذہانت، تخلیقی افکار، علم اور انسانی ضرورت کا ہونالاز می ہے۔ تخلیقی افکار، مثلا: ادیب، دانشور، شعر اء، افسانہ نگار، کھیل اور دیگر سر گرمیاں، وغیرہ، تعلیم: جود کیل اور عقل کی بنیاد پر مسائل کا حل تلاش کرتا ہے اور ایجادات، نظم وضبط اور سیاسی شعور و قوانین، اصول وضوابط، زبان اور تحریر

فنون لطیفہ۔شاعریاورموسیقی، فن مجسمہ سازی، فن معماری وسنگ ترا شیاور مصوری،علمی درسگاہیں،اورانسانی ضروریات کا نتیجہ ہے۔¹⁰

خلاصه:

ثقافت کے لغوی معنی خرد مندی، جبکہ تہذیب کے لغوی معنی تربیت اور اصلاح کرنے کا ہے۔ اصطلاحی اعتبار سے محقق کی ذہنی کاوش کے مطابق، کسی بھی مخصوص خطے کے لوگوں کی ابتدائی ذہنی اور خارجی حالت کو ثقافت کہاجاتا ہے، جبکہ ابتدائی ذہنی اور خارجی حالت میں اصلاح کرتے ہوئے تبدیلی کو تہذیب کانام دیاجاتا ہے۔ ظاہر ہے کہ ابتدائی ذہنی نشو نما اور اس کی عملی شکل تو کسی علاقے میں رہنے والوں کا اپناہی ہوتا ہے، جو وہاں کے آب وہوا، جغرافیائی عوامل، ند ہب اور معاشرتی اقدار کی بناء پر بناہوا ہوتا ہے۔ وقافو قااس ابتدائی ذہنی خیالات اور عملی تصویر میں علم، ذہانت اور تخلیقی صلاحیتوں کی جغرافیائی عوامل، ند ہب اور معاشرتی اقدار کی بناء پر بناہوا ہوتا ہے۔ وقافو قااس ابتدائی ذہنی خیالات اور عملی تصویر میں علم، ذہانت اور تخلیقی صلاحیتوں کی بناء پر تبدیلیاں واقع ہوتی رہتی ہے۔ اس تبدیلی کے میلان سے تہذیب کی ابتدا بھی ہوتی ہے اور اس طرح ایک تہذیب یافتہ حالت کہی جاتی ہے۔ اس آخری کہ ایک تہذیب بیافتہ حالت کہی جاتی ہے۔ اس آخری حالت سے پہلے جو ذہنی اور خارجی شکل تھی، اس کو ثقافت سے تعبیر کیاجاتا ہے۔

محقق کاضیال ہے کہ ثقافت اور تہذیب کوایک دوسرے سے الگ نہیں کیا جاسکتا ہے، بلکہ یہ ایک سکے کے دورخ ہو سکتے ہیں۔اس لیے کہ سوچ کی بنیا د پر عمل وجو دمیں آتا ہے اور جتنی سوچ باتر تیب ہوتی ہے، اتنی ہی عمل بہترین ہوتا ہے۔ سوچ کے بنانے میں آب وہوا، جغرافیائی تقاضے، مذہب، معاشرتی روایات، معاشی مجبوریاں اور انسانی زندگی کے تجربات کار فرما ہوتے ہیں۔ اسی سوچ کی بناء پر عمل وجو دمیں آتا ہے، جس کو ظاہری حالت کہا جاتا ہے۔ جس طرح زمین میں تخم کے نتیج میں فصل وجو دمیں آتا ہے۔

لہذا بنیادی انسانی ذہنی اور خارجی حالت میں زیادہ تر کر دار قدرتی عوامل کا ہوتا ہے ، مثلا : آب وہوا جغرافیا کی پیداوار اور نقاضے ، کسی بھی انسان کی خورا کی مواد ، طرزلباس کی تعین ، تدن اور طرزر ہائش ، زبان اور لہجہ اور انسانی رویوں کا فیصلہ کرلیتا ہے۔ مزیدان میں اصلاح ، بہتری اور ترقی لانے کے لیے ذہانت ، علم اور انسانی ضروریات جیسے اوصاف کار فرما ہوتے ہیں۔ اس طرح نہ ہجی علوم بھی انسان کی سوچ میں بہتری لانے کا ایک اہم ذریعہ ہوتا ہے ، اس لیے اس کی وجہ سے بھی انسان کی ایک حالت دو سری حالت میں تبدیل ہوجاتی ہے۔ نہ ہب انسانی اقد ار اور خیالات پر اثر انداز ہوتا ہے۔ تاہم نہ ہب انسان کی ہر چیز کی تبدیلی نہیں کرتا ، بلکہ جہاں جہاں اصلاح کی ضرورت ہوتی ہے ، وہاں وہاں اصلاحی تدابیر پیش کی جاتی ہے۔ اس لیے عرب میں اسلام کے آنے کے بعد اس سوچ اور عمل پر پابندیاں عائد کی گئی ، جو مصر صحت اور مصر معاشر ہ تھیں اور جو مصر نہیں تھیں ، ان اعمال کو عرف صححے کے طور پر قرار رکھی گئی۔

جہاں تک اسلامی تہذیب اور مغربی تہذیب کی تفریق پر بات ہے وہ ابھی تک تشنہ تحقیق ہے۔ مخضریہ ہے کہ مغربی تہذیب کی بنیاد عقل پر ہے، جس کے نتیج میں وہ مادہ پر ست اور نفس پر ست ہے ہوئے ہیں۔ اس لیے ان کے ہاں روحانی طریقہ اور آخرت سے بے فکری پائی جاتی ہے۔ ان کے ہاں اچھائی اور برائی نسبتی اور عقلی ہے۔ الن کے ہاں اجتماعی شعور کی بیداری اور انسانی بنیادی اقدار کا وجود پایا جاتا ہے۔ اس لیے ایک مغربی تہذیب یافتہ عقلی بیدار سے کام لیتے ہوئے آزاد انہ زندگی گزارتا ہے۔

اسلامی تہذیب کی بنیاد و حی پرہے،اس لیے یہاں عقل سے زیادہ و حی کو ترجیج دی جاتی ہے۔ نظریاتی طور پر مادہ پر سی اور نفس پر سی سے دوررہتے ہیں۔اچھا کی اور برائی مستقل ہوتے ہیں، جس کا فیصلہ و حی کرچکی ہے۔اس لیے یہاں کوئی بھی انسان آخرت پر یقین کرتے ہوئے اپنے کو مسئول سمجھتا ہے۔اس لیے آخرت کوسامنے رکھ کر کوئی بھی عمل کرتا ہے۔موت پر یقین کرتے ہوئے دنیاوی زندگی کو عرضی خیال کیا جاتا ہے۔اس لیے ایک مسلم تہذیب سے مہذب آدمی بہت مختاط زندگی گزار تاہے۔

حواله حات:

_

ابن منظور الافريقي، محمد بن مكر م (• • ٣٠ه اه)، لبان العرب، دار صادر، بيروت 1

الزبيدي، محد بن محد بن عبدالرزاق المرتضى الزبيدي (١٣٩٣)، تاح العروس من جواهر القاموس، المجلس الوطني للثقافيه والفنون والاداب، الكويت

Oatey -SpencerWhat is culture? A Compilation of Quotations by Helen 3 اسلامی تهذیب اوراس کے اصول ومبادی، سید ابوالا علی مودودی۔ 4

```
اسلام تبذیب و ثقافت۔ سید ابوالحس علی ندوی۔ 6
اسلام تبذیب و ثقافت در سید ابوالحس علی ندوی۔ 6
اسلام تبذیب و ثقافت اور دور جدید۔ متر جم توراکینہ قاضی 7
اسلام افتان اور دور دور جدید۔ متر جم توراکینہ قاضی 7
اسلام اور ہماری زندگی، مفتی محمد تنی عثانی۔ 9
اسلام اور ہماری زندگی، مفتی محمد تنی عثانی۔ 9
اسلام اور ہماری زندگی، مفتی محمد تنی عثانی۔ 9
انظار حسین کے افسانوں اور ناول میں تاریخی و تبذیبی شعور ، ڈ۔ غلام فرید، 10
انتظار حسین کے افسانوں اور ناول کا فلسفیانہ جائزہ: این خلد دون ، مقد مد، متر جم : سید عبد اللہ ، ادارہ ثقافت اسلامیہ ، لاہور
1۔ تبذیبوں کا تصادم : سیمو کل ، منتگر شن : متر جم ، ڈاکٹر رشید احمد
1۔ تبذیبوں کا تصادم : سیمو کل ، منتگر شن : متر جم ، ڈاکٹر رشید احمد
1۔ تبذیبوں تقافت کی فکر کی و سابق تفکیل ، برو وفیسر احمد فیق اختر
1۔ کیا ہے : ثقافت کی فکر کی و سابی تفکیل ، برو وفیسر احمد فیق اختر
```

English books:

- i. Williams, R. (1958). Culture and Society 1780–1950. London: Chatto & Windus.
- ii. Elias, N. (2000). The Civilizing Process. Blackwell Publishing.
- iii. "Culture: A Critical Review of Concepts and Definitions"
- iv. A.L. Kroeber & Clyde Kluckhohn